

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Ординского муниципального округа Пермского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красноясыльская основная
общеобразовательная школа»

_____ О.В. Теплых
Приказ № 117 от 25.04.2024г.

Программа лагеря труда и отдыха «Ритм»

Название учреждения	МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Сроки проведения смены	с 3 июня по 17 июня 2024 года 10 дней
Год разработки	2024
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Ритм» МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Название лагеря	«Ритм»
Количество обучающихся	5 человек
Возраст обучающихся	14-15 лет

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Образовательное, оздоровительное, гражданско - патриотическое, культурно - досуговое, профилактическое, трудовое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Бабушкина Светлана Борисовна – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 класса
6.	Адрес, телефон	Пермский край Ординский район с. Красный Ясыл ул. Школьная, 11 тел., факс 8 34(258) 2 86 87 Email: yasylschool@mail.ru
7.	Место реализации	МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
8.	Количество обучающихся	5 человек
9.	Возраст обучающихся	14-15 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	03.06 - 17.06.2024 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Перечень организаторов программы
7. Участники программы
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
9. Направления и виды деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Режим дня лагеря
13. Календарный план трудовой деятельности
14. Календарный план воспитательной и кружковой работы
15. Диагностика
16. Ожидаемые результаты
17. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение-это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, профориентации, общении и самостоятельности в разных формах.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 7-х и 8-х классов на 10 календарных дней.

Фронт работ включает:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, перекопка земли, оформление, устройство, прополка и рыхление клумб, полив цветов, обрезка сушняка, поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
- ✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического и творческого подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МБОУ «Красноясыльская ООШ».

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации воспитательной программы по направлениям развития системы ученического самоуправления, патриотического воспитания и здорового образа жизни. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разновозрастной принцип комплектования отряда дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-8 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

3. Срок реализации программы: 3.06-17.06.2024г

4. Возраст детей: 14-15 лет

5. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

6. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Лидерский совет.

7. Участники программы:

1. Педагогический коллектив школы
2. Воспитанники – обучающиеся МБОУ «Красноясыльская ООШ». Состав воспитанников формируется из числа обучающихся 7-8 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научность
2. Преемственность
3. Дифференциация и индивидуализация педагогических воздействий
4. Новизна и разнообразие
5. Демократичность
6. Творческий подход
7. Гуманизация отношений
8. Комплексность
9. Уважение и доверие участников

9. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Образовательное. Направление № 1

● **Цель** – информирование обучающихся о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

● **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров,
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

● **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Оздоровительное. Направление № 2

● **Цель** – укрепление здоровья детей.

● **Задачи:**

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охраны труда,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур,

● **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, организация питания, обогащенного витаминами.

Гражданско-патриотическое. Направление № 3

● **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

● **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Пермского края, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

● **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам с. Красный Ясыл, в школьный музей, в Ординский краеведческий музей, участие в митинге, библиотечный час, встреча с тружениками тыла.

Культурно-досуговое. Направление № 4

● **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

● **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, чтение, занятия по интересам.

Профилактическое. Направление № 5

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи**
 - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
 - психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Трудовое. Направление № 6

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков
- **Задачи**
 - предупреждение травматизма
 - обучение трудовым приемам
 - воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка сушняка и пр.

- ✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- ✓ Дизайнерские работы:

10. Механизм реализации программы:

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. ● с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 7-8 – х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. ● с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; 	апрель – май

	б) оформление документации. 2. Разработка документации <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май
	3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	июнь
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	июнь
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

11.Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ
- ФЗ-№ 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление главного государственного санитарного врача по Пермскому краю «Об обеспечении санитарно – эпидемиологического благополучия детского населения Пермского края в период оздоровительной компании 2024г.» от 15.04.2024г. №10;
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;
- Постановление администрации Ординского муниципального округа Пермского края «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2024 году» от 24.04.2024г. №560;
- Приказ УО Администрации Ординского муниципального округа Пермского края от 24.04.2024г. №121 «Об организации летней оздоровительной компании в 2024 году»;
- Приказ МБОУ «Красноясыльская ООШ» «Об организации летней оздоровительной компании в 2024 году» от 25.04.2024г. №117.

2. Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования)

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно- массовых и спортивных мероприятий

Инструкция по правилам поведения при возникновении

чрезвычайных ситуаций

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

Инструкция по работе на пришкольном участке

3. Должностные инструкции работников

4. Иные документы:

- ▣ Заявления родителей о приеме в ЛТО
- ▣ Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка
- ▣ Медицинские документы
- ▣ Акт о несчастном случае (при необходимости)
- ▣ Журнал проведения инструктажей по ТБ

12. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехник
- Призы и награды
- Спортивный инвентарь
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник летнего отдыха
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Старший воспитатель
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Учитель, ответственный за библиотеку

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
-------------------	------------------------	--------------------

13. Кадровое обеспечение: начальник летнего отдыха, инструктор по физкультуре, учитель, ответственный за библиотеку, старший воспитатель

14. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

15. Режим дня лагеря:

Время	Мероприятия
08.45-09.00	Сбор детей
09.00-09.10	Утренняя линейка
09.10-09.20	Зарядка
09.20-09.45	Профилактическая минутка
09.45-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Трудовые мероприятия (подготовка к труду, гигиенические процедуры)
12.00-13.00	Отрядные мероприятия (культурные, спортивные)
13.00-13.30	Обед
13.00-14.00	Свободная деятельность по интересам
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой

16. Календарный план трудовой и воспитательной работы:

	Мероприятие
1 день (03.06.24)	1.Открытие лагеря труда и отдыха 2.Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД 3.Распределение обязанностей среди обучающихся. 4.Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря 5.Определение законов лагеря 6.Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование 7.Концертная программа, посвященная Дню защиты детей 8. Семейный волейбол «Вместе мы сила»
2 день (04.06.24)	1.Инструктаж по ТБ 2.«Трудовой десант» – благоустройство территории школы 3.Оформление летописи Лагеря 4.Просмотр и обсуждение фильма на патриотическую тему

	<p>«Молодая гвардия» по произведению А. Фадеева 6.Конкурс «Караоке» 7.Игры на свежем воздухе</p>
3 день (05.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – благоустройство цветника 2.Оформление летописи Лагеря 3.Беседа по ЗОЖ 4.Круглый стол с родителями «Куда пойти учиться? Профессии моих родителей» 5.Игры по интересам</p>
4 день (06.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2.Оформление летописи Лагеря 3.Экскурсия в школьный историко-этнографический музей. 4.Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» 5. «Цветочная терапия». КТД «Гербарий своими руками».</p>
5 день (07.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2.Оформление летописи Лагеря 3.День эколога. Экологический конкурс по страницам Красной книги «Они просят защиты». 4.Деловая игра «Добрая дорога детства» 5.Игры на свежем воздухе</p>
6 день (10.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – благоустройство территории школы 2.Оформление летописи Лагеря 3.Литературная викторина ко дню рождения А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...». День русского языка. 4.Спортивные игры – футбол 5.Занятия по интересам</p>
7 день (11.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. 2.Оформление летописи Лагеря 3.Поездка в Ординский историко-этнографический музей 4. Игра по финансовой грамотности «Семейный бюджет»</p>
8 день (13.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2.Оформление летописи Лагеря 3.Просмотр документальных фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании». Ролевые игры 4.Беседа «Ценности поколений» (семейные династии)</p>
9 день (14.06.24)	<p>1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2.Оформление летописи Лагеря 3.Викторина – конкурс «Конституция РФ» (мероприятие, посвященное Дню России) 4.Акция «Письмо солдату» 4.Игры на свежем воздухе «Веселые старты». Дружеский визит в Малоашапскую школу</p>
10 день (17.06.24)	<p>1.Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности, по ТБ, ПДД. 2.Прощание с Лагерем 3.Концерт «До новых встреч!» 4.Ярмарка «Волшебный сундучок». Награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены</p>

17. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

18. Ожидаемые результаты:

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Образовательное	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.• Саморазвитие детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none">• Желание детей принимать участие в работе кружков.• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.• Личная заинтересованность в проведении КТД.• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

<p style="text-align: center;">Оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Гражданско - патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение музея. Выставки детских работ.</p>
<p style="text-align: center;">Культурно - досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

19. Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазет

20. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 311с.
5. Орленок: книга вожакого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 127с.
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 224.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с.
10. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов на Дону: Феникс, 2008.- 285с.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Владеете столярным делом/ _____
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

МБОУ «Красноясыльская ООШ»

**Список обучающихся
Лагерь труда и отдыха «Ритм»**

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	Категория	
1	Габов Николай Михайлович	17.07.2009	7	Группа риска	
2	Гулимова Полина Светадария Алексеевна	10.01.2009	7	СОП	
3	Василова Диана Даяновна	14.08.2009	8		
4	Морозова Вероника Александровна	8.08.2008	8		
5	Овчинникова Диана Юрьевна	3.11.2009	8		